

新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度招生簡章

一、依據

(一) 新北市政府教育局 115 年 1 月 20 日新北教國字第 1150119610 號函辦理。

(二) 本校實驗教育計畫。

二、招生說明會：為使家長了解本校教育理念及課程規畫，本校將舉辦招生說明會，請有意

願選擇就讀本校之家長參加，詳細資料如下。

(一) 日期：115 年 5 月 9 日(星期六)上午 08:00~12:00。

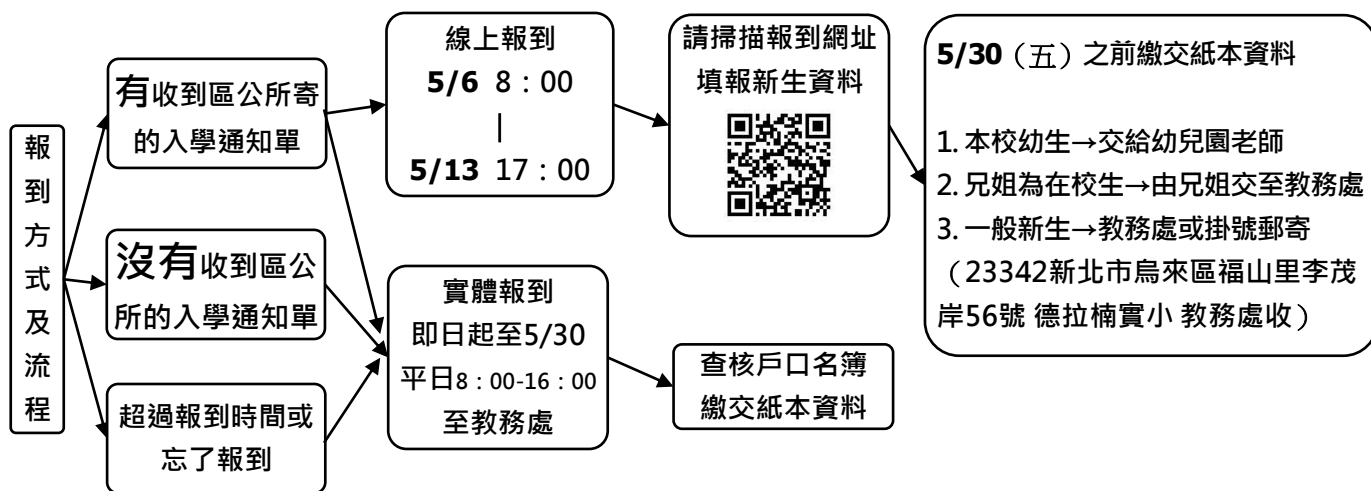
(二) 地點：本校操場設攤。

三、報名方式及截止日期

(一) 採「網路報名文件郵寄」和「實體報到」，二選一。

(二) 網路報名：<https://newstd.ntpc.edu.tw/>，5/6(三)-5/13(三)

(三) 實體報到：即日起至 5/30(五)。



四、家長必要配合事項

(一) 認同本校實驗教育理念，並願意與學校一同努力於孩子的教育。

(二) 請報到時繳交以下文件：

1. 新生入學報到單（藍色，學校建檔用）【附件 1】
2. 登記報名審查文件檢核表及錄取通知單【附件 2】
3. 家長參與實驗教育自我檢核表【附件 3】

4. 學生參與實驗教育同意書【附件 4】
5. 本土語言/新住民語文選修課程調查表(黃單)【附件 5】
6. 戶口名簿正本及影本一份
7. 兒童健康手冊（預防接種時程及紀錄表影印完歸還）
8. 學生郵局存摺影本

(一)學童或學童之父母如具有特殊身分者如下，請攜帶相關證明文件：

1. 原住民：註記有身分的戶口名簿或戶籍謄本影本乙份
2. 身心障礙：身心障礙手冊影本（含父母）
3. 軍公教遺族：撫卹令
4. 當年度低收入戶：市公所證明正本乙份

五、本校聯絡資訊

(一) 本校地址：新北市烏來區福山里李茂岸 56 號

(二) 聯絡電話：(02) 26616124 分機 201-教學組許昱博老師。

附件 1

新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度新生入學報到單

※請以正楷填寫下列資料，俾節省新生報到時間。 *為必填欄位

*新 生 姓 名		*性 別		*血型		編 號	(學校填寫)				
*新 生 國 籍		*出生地	市(縣)			編 入 班 級	一年 班 (學校填寫)				
新 生 資 料	*身分證字號	*出生日期			民國 年 月 日	*電話					
	*戶籍地址	區 里 鄰 路(街) 段 巷 弄 號 樓之					*手機				
	*通訊地址	1. ☐ 同上 2. 市(縣) 區(市鄉鎮) 里 鄰 路(街) 段 巷 弄 號 樓之									
	學 前 教 育	1. ☐ 曾就讀幼兒園，__年 2. ☐ 不曾就讀幼兒園			注 音 符 號	1. 聽 ☐ 不會 ☐ 尚可 ☐ 可 ☐ 佳 2. 說 ☐ 不會 ☐ 尚可 ☐ 可 ☐ 佳 3. 讀 ☐ 不會 ☐ 尚可 ☐ 可 ☐ 佳 4. 寫 ☐ 不會 ☐ 尚可 ☐ 可 ☐ 佳					
	*特殊狀況	1. ☐ 無 2. ☐ 身心障礙手冊或證明請附影本									
常 患 症 狀	☐ 感冒 ☐ 流鼻血 ☐ 其他 (請填病名) ☐ 曾患特殊疾病 (請填病名)										
家 庭 概 況	直 系 血 親	父 1. ☐ 存 2. ☐ 歿；母 1. ☐ 存 2. ☐ 歿				祖父 1. ☐ 存 2. ☐ 歿；祖母 1. ☐ 存 2. ☐ 歿					
	*家 長	稱 謂	姓 名	身分證號	年次	國 籍	工作機構	職稱	公司電話	行動電話	電子信箱
	*監 護 人	姓名 性別 關係 通訊處 電話									
	其他親屬 (白天照顧者)	姓名 性別 關係 通訊處 電話									
	兄 弟 姊 妹 (學生本人排 行第__)	稱謂	姓 名	年 次	畢(肄)業學校	年 級 班 別	稱 謂	姓 名	年 次	畢(肄)業學校	年 級 班 別
	親 屬 狀 態	1. ☐ 雙親 2. ☐ 單親(關係： 原因：) 3. ☐ 隔代(關係：) 4. ☐ 寄養(關係：) 5. ☐ 親子年齡差距超過 45 歲									
管 教 方 式	父：1. ☐ 民主式 2. ☐ 權威式 3. ☐ 放任式 4. ☐ 其他 (可複選) 母：1. ☐ 民主式 2. ☐ 權威式 3. ☐ 放任式 4. ☐ 其他 (可複選)										
本 人 住 宿	1. ☐ 住在家裏(學區內) 2. ☐ 住在家裏(學區外) 3. ☐ 寄居親友家 4. ☐ 其他										
經 濟 狀 況	1. ☐ 富裕 2. ☐ 小康 3. ☐ 普通 4. ☐ 清寒										
* 身 分 別	1. ☐ 一般身分 2. ☐ 低收入戶 3. ☐ 中低收入戶 4. ☐ 弱勢兒少 5. ☐ 身心障礙生活補助 6. ☐ 具軍公教遺族證 7. ☐ 父或母為新住民 (☐ 父 ☐ 母，外籍國別：， ☐ 是 ☐ 否已領有中華民國身分證) 8. ☐ 原住民(山、平)地 族 9. ☐ 父 ☐ 母領有身心障礙手冊，類別： 10. ☐ 其他										
其 他	母 語 選 修	1. ☐ 閩南語 2. ☐ 客家語 3. ☐ 原住民語(族別： 族) 4. ☐ 新住民語									
	*用餐調查	1. ☐ 家長送餐 2. ☐ 學校營養午餐 3. ☐ 其他									
	家長教學期待										

【新生未於本年度入學者請填寫下表，並於 5 月 30 日前將本表(勿撕開)寄回德拉楠實小或與學校聯絡】

☐ 戶籍已遷至(地址)：	☐ 出國定居(國籍：)
☐ 已於： 年就讀： 小學(班級： 年 班)	☐ 其它原因：
申請人姓名：	關係： 住家電話： 行動電話：

經辦人：

附件 2-1

新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度登記報名審查文件檢核表

(學校填寫) 收件編號：

學生姓名：_____ 目前就讀學校：_____ 年級：_____

以下登記報名需攜帶之證明文件，請逐一勾選檢查：

1. ☐ 詳細記事戶口名簿（或詳細記事戶籍謄本）正本與影本（正本驗後立即發回）
2. ☐ 新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度登記報名審查文件檢核表及錄取通知單
3. ☐ 新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度新生入（轉）學登記報名表
4. ☐ 新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度家長參與實驗教育自我檢核表
5. ☐ 新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度學生參與實驗教育同意書

家長簽名：_____ 日期： 年 月 日

附件 2-2

新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度錄取通知單

學生姓名：_____ 目前就讀學校：_____ 年級：_____

(以下由校方填寫)

☐ 正取：_____ 號

☐ 備取：_____ 號

家長簽名：_____ 日期： 年 月 日

附件 3

新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度家長參與實驗教育自我檢核表

本檢核表內容為本校實驗教育實踐之具體內容，為協助您瞭解本校之實驗教育規劃內容是否適合您和您的孩子，請做以下自我檢核並審慎評估您和您的孩子是否選擇加入本校：

學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ 與學生關係：_____

內容 (1 表示程度低，5 表示程度最高)	1	2	3	4	5
1. 家長對民族實驗教育之瞭解程度。					
2. 學生對民族實驗課程教學之熟悉程度。					
3. 親子互動與溝通。					
4. 尊重學校學習教材多元自主，同意依教師專業及學生程度教學與學習。					
5. 您會出席孩子在學校的學習活動。					
6. 您認為孩子的品格發展比成績還要重要。					
7. 您能接受本校採多元評量方式，以報告、展演、成果作品等取代部分紙筆測驗。					
8. 能與孩子、學校做理性溝通。					
9. 您能接受孩子有自己成長的速度，不會勉強孩子趕進度。					
10. 您能接受孩子的個別差異，不用比較的方式來教育孩子。					
11. 您願意配合學校的輔導管教方式。					
12. 您會與教師一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態。					
13. 您能接受部分課程(校外教學、學習材料、選修課程等)需收取費用。					
14. 您認為您和孩子適合選擇新北市立德拉楠民族實驗小學的程度。					

請說明您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

依您的了解，孩子對於進入本校就讀有什麼樣的看法與期待？

新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度學生參與實驗教育同意書

學校保存（一式兩份）

本人_____完全明瞭並同意新北市立德拉楠民族實驗小學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：在 12 年國教的基礎下融入民族實驗教育精神與教學法。
- (二)學生圖像：自主學習、團隊合作、多元展能。
- (三)課程主軸：民族文化教育、環境教育、藝術教育。
- (四)教學特色：混齡教學、合作學習、自主規畫、戶外探索、專題探究及服務學習。
- (五)作業方式：學習檔案、作品觀摩、專題發表、成果展演等多元方式。
- (六)評量方式：多元評量。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師會談。
- (三)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。
- (四)學校課程活動或遇緊急突發狀況需家長協助時，能全力配合處理。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供115學年度新生及轉學生報名使用。

學生姓名：_____

學生戶籍地址：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

父母或監護人簽名：_____與學生關係：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

連絡電話 1：_____ 連絡電話 2：_____

中華民國_____年_____月_____日

新北市立德拉楠民族實驗小學 115 學年度學生參與實驗教育同意書

家長保存（一式兩份）

本人_____完全明瞭並同意新北市立德拉楠民族實驗小學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：在 12 年國教的基礎下融入民族實驗教育精神與教學法。
- (二)學生圖像：自主學習、團隊合作、多元展能。
- (三)課程主軸：民族文化教育、環境教育、藝術教育。
- (四)教學特色：混齡教學、合作學習、自主規畫、戶外探索、專題探究及服務學習。
- (五)作業方式：學習檔案、作品觀摩、專題發表、成果展演等多元方式。
- (六)評量方式：多元評量。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師會談。
- (三)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。
- (四)學校課程活動或遇緊急突發狀況需家長協助時，能全力配合處理。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供114學年度新生及轉學生報名使用。

學生姓名：_____

學生戶籍地址：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

父母或監護人簽名：_____與學生關係：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

連絡電話 1：_____ 連絡電話 2：_____

中華民國_____年_____月_____日

新北市國小學生選修本土語文/新住民語文課程調查表

親愛的家長：

您好！您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、理解與互動的媒介。「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」。依據十二年國民基本教育課程綱要：國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語等三種本土語文及新住民語文任選一種修習，國中則依意願自由選習。請和貴子弟討論後填寫下表，作為學校規劃辦理 115 學年度本土語文/新住民語文課程之參考，謝謝您的協助。

教務處 敬上

學生姓名：_____ 家長簽章：_____

日期：____年____月____日

家長使用的 母語	父親：() 母親：()
學生選修 類別 (限選一種)	() 閩南語
	() 客家語： ☐ 四縣腔 ☐ 南四縣腔 ☐ 海陸腔 ☐ 大埔腔 ☐ 饒平腔 ☐ 詔安腔
	() 原住民族語：1. ☐ 賽夏語 2. ☐ 鄒語 3. ☐ 邵語 4. ☐ 太魯閣語 5. ☐ 撒奇萊雅語 6. ☐ 雅美語 7. ☐ 噶瑪蘭語 8. ☐ 拉阿魯哇語 9. ☐ 卡那卡那富語 10. 卑南語： ☐ 初鹿卑南語 ☐ 知本卑南語 ☐ 南王卑南語 ☐ 建和卑南語 11. 布農語： ☐ 郡群布農語 ☐ 卓群布農語 ☐ 卡群布農語 ☐ 丹群布農語 ☐ 巒群布農語 12. 排灣語： ☐ 南排灣語 ☐ 東排灣語 ☐ 北排灣語 ☐ 中排灣語 13. 魯凱語： ☐ 霧臺魯凱語 ☐ 東魯凱語 ☐ 萬山魯凱語 ☐ 茂林魯凱語 ☐ 大武魯凱語 ☐ 多納魯凱語 14. 阿美語： ☐ 南勢阿美語 ☐ 海岸阿美語 ☐ 恆春阿美語 ☐ 馬蘭阿美語 ☐ 秀姑巒阿美語 15. 泰雅語： ☐ 萬大泰雅語 ☐ 四季泰雅語 ☐ 汶水泰雅語 ☐ 澤敖利泰雅語 ☐ 賽考利克泰雅語 ☐ 宜蘭澤敖利泰雅語 16. 賽德克語： ☐ 德固達雅語 ☐ 德路固語 ☐ 都達語
() 新住民語文：1. ☐ 越南語 2. ☐ 印尼語 3. ☐ 泰語 4. ☐ 柬埔寨 5. ☐ 緬甸語 6. ☐ 馬來語 7. ☐ 菲律賓語	
學生程度	() 能聽 () 能聽、說 () 能聽、說、讀 () 完全不會

說明：

一、本表係提供 115 學年度新生報到時調查，以提供學校開設本土語文/新住民語文課程之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，應持續至少一年方得更換語文類別，請家長務必詳細填寫。

二、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/新住民語文課程之開課規定：「學校得依地區特性（如連江縣）及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。」

三、學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。