

德拉楠實小 114 學年度

班級經營計畫

班級：三年甲班 導師：蔡珮玲

1、班級現況

學生人數	本班現有男生 1 人，女生 3 人，合計共 4 人
教室位置	教學樓二樓中間教室
科任老師	英語：孫日照 老師 族語：瑪姬 老師 體育：賴羿萱 老師 部落史地：尤幹尤勞老師 山林智慧：賴明显 老師 生活技能：陳昌榮老師 社會組織：高立哲老師 精神文化：李崇慎 老師 歲時祭儀：陳少祈 老師 樂舞文化：蔡珮玲 導師

2、教師基本資料

手機	0970-744-922
E-mail	peiling71212@gmail.com
學歷	屏東縣立潮州高中普通班 新竹市師範教育學院體育學系 國立台灣藝術大學舞蹈學系碩士
專長	表演藝術教育、體育教育

3、經營理念

(1) 用愛心和關懷陪伴孩子身心健康成長

小學的教育攸關一個人的品格，是成長階段最重要的一環。在現今升學歷力之下，很多家長給孩子的童年是補習班、未來考上好學校的觀念，但我認為孩子在國小階段除了有基本的學科技能外，更該有快樂的成長回憶、能知道自己的優缺點，以及與同儕之間友好的關係才是最重要的，對於我來說最平常的陪伴反而是最有質量的相處方式。

因此，對於學生我主要有以下六點教學理論：

- A. **自省思考**：現今有越來越多的資訊充斥著，透過電腦、手機、電視都能隨時吸收各類資訊，孩子們因大量的資訊而少了許多自我思考能力，不僅在課業學習上，也在對自我所遇到問題時，因為缺乏思考而不知如何解決，因此想更多引導孩子不管是學業問題或是各種觀念問題都能真正開啟思維能力，更廣泛的進行思考與自我省思。
- B. **愛與關懷**：不管是對於長輩、自然、不同的文化，都應保有尊重與關懷的態度，在這資訊日新月異，人際互動疏離的社會，每個人都應有同理心，而這需要從小建立、在學校中建立、在生活中建立。
- C. **適性發展**：落實因材施教的教育原則，以孩子為主體，重視個別差異，在這以文憑掛帥的社會，我想給為孩子拓展多元的學習領域，讓孩子明白人生有不同選擇，能找出自己的優點並發揚光大，愛自己的

選擇與興趣，引導孩子探索潛在的能力，協助孩子發展其天賦長才。

- D. **樂於學習**：營造快樂、溫馨、多元的學習情境，激發孩子學習的興趣與信心，讓孩子願意主動、積極的學習，並不吝嗇與同儕分享。
- E. **自主負責**：老師以身作則，加強生活及衛生教育，並製造學生參與班級事務的機會，鼓勵孩子自治，培養孩子自動自發、自律自重的態度，在資訊爆炸的社會中能有獨立思考、解決問題的能力。

(2) 用智慧和耐心處理各項班級事務

導師除了教學之外也需注重班級事物的處理，讓班級事物井然有序，不致耽誤教學時間，讓我有更多時間能陪伴孩子。也能透過老師處理事情的方式，讓學生潛移默化的學習。

(3) 用真誠和溝通與家長密切合作

教育不單單只有學校需付出努力，也需跟家長配合，建立一個學校—家庭的雙向互動，讓孩子不管是在學校還是在生活中，都能獲得成長與滿足。

4、班級推展重點

- (1) 基本學科能力—通過定期評量、隨堂測驗。
- (2) 優異語文能力—推展閱讀，量與質並重、著重閱讀理解策略、讀報教育、作文教學。
- (3) 人際互動能力—透過教學方案的實施，促進孩子人際互動。
- (4) 培養多元能力—透過本校文化課程，讓孩子知道自己有不同的可能性。

5、班級生活公約

- 1、上課專心、作業用心、處事細心、待人誠心。
- 2、口說好話，不可講髒話或侮辱他人。
- 3、友愛同學，互助合作，幫助有需要幫助的人，不可欺負或排擠同學。
- 4、誠實誠懇，不可講謊話，不可抄襲作業，要腳踏實地，對得起自己。
- 5、做事要認真負責。
- 6、遵守校規，準時上學，不可在教室、走廊奔跑喧嘩。
- 7、要有禮貌，注意言行舉止該有的分寸，不可對人動手動腳，看到師長和同學要打招呼，常常說「請」、「謝謝」、「對不起」。
- 8、維護團體，爭取榮譽，愛惜教室，隨手撿垃圾。
- 9、注意健康，少吃垃圾食物和飲料。

6、榮譽制度及獎懲措施

- 1、榮譽制度
 - (1) 凡孩子個別表現優良，酌情加☆鼓勵，集滿十個☆，就可以蓋一格印

章於學校榮譽集點卡上。

(2) 配合學校集點制度

顏色	獎勵內容
 <p>Sapin</p>	<ul style="list-style-type: none"> 集滿 第一級 30 點 Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第一級「Sapin 卡」，至學輔處向訓育組長換取「第二級「Qperay 卡」，並將「第一級 Sapin 卡」投入「Tranan 集點箱」中。
 <p>Qperay</p>	<ul style="list-style-type: none"> 集滿 第二級 50 點 Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第二級「Qperay 卡」，至學輔處向訓育組長換取「第三級 Qulih balay 卡」，並將「第二級 Qperay 卡」投入「Tranan 集點箱」中。 領取「Tranan 影城電影票一張」(利用星期二午休時間於視聽教室觀看影片)，詳細日期會書面通知。
 <p>Qulih balay</p>	<ul style="list-style-type: none"> 集滿 第三級 100 點 Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第三級「Qulih balay 卡」，至學輔處向訓育組長換取「第四級 Tayal balay 卡」，並將「第三級 Qulih balay 卡」投入「Tranan 集點箱」中。 換取「與校長的午餐約會」入場券一張，以及「Tranan 影城電影票一張」。
 <p>Tayal balay</p>	<ul style="list-style-type: none"> 集滿 第四級 100 點「兩張」Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第四級「Waqi 卡」，至學輔處向訓育組長換取可換取「榮譽狀」一張(另找時間與學生最喜歡的老師合照，並將合照貼在獎狀上)，並將「第四級 Tayal balay 卡」投入「Tranan 集點箱」中，同時成為德拉楠之星的當然得獎人(將擇日拍攝得獎感言，影片將於圖書館外的電視上撥放)。 換取「校外教學」入場券一張。(依學生最想去的地方為原則，學輔處保有最後地點裁定權。)

←全校加分

7、教學相關措施

1、基本要求

- (1) 下課開心，上課專心，作業用心。把握當下，認真做好每一件事。
- (2) 今日事，今日畢。每日確實完成教師指定的作業，並按時繳交。
- (3) 每次拿到老師發回的作業時，應立即翻閱，檢查作業批改情形，如有錯誤或不懂之處，應請教老師或同學，儘速訂正，並牢記在心。
- (4) 簿本保持清潔，字跡清晰工整，姿勢標準端正。
- (5) 回答問題時應盡量完整，教過的字應寫國字，非不得已才用注音。
- (6) 品德及生活教育

- 1、養成良好衛生習慣：學習打點自己身體衛生，進而維護環境的整潔。請家長協助指導孩子定期剪指甲、整理書包和房間。
- 2、作息規律、誠信守時：「早睡早起不遲到」，可以增進學習的效能，也是處事成功的基礎，此點需家長的鼎力配合與協助。為配合本班作息，請盡量於 7:30 前到校。
- 3、尊重別人、看重自己的做人態度：學習認真傾聽與眼神接觸，與人溝通和氣講理，不卑不亢，練習以同理心看待人事物。
- 4、熱心服務、主動學習的做事態度：待人處事充滿「熱忱」，是成功的必要條件。學習主動爭取服務的機會，並能勇於負責，有始有終。

- 5、重視榮譽的上進心：潔身自愛，並能積極爭取個人及團體榮譽。
- 6、自動自發不依賴：能自行準備學用品、按時完成作業、做好分內之事。
- 7、互助合作的精神：單打獨鬥的時代已經過去，團體生活中能與人合作，對孩子而言，是一項生活及學習上的利器。培養高EQ的人際關係，與同學互相友愛、互相扶助，方能帶動小組或全班一起進步。
- 8、愛護地球資源：加強環保觀念，做到垃圾分類及減量，珍惜有限資源，養成節約能源、愛護公物的習慣。

2、各科教學

節次\星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08：10-08：35	導師時間 垃圾回收	教師會議	升旗（一） 小小部落會議(二) 泰雅生活作息(三、四)	泰雅生活作息 垃圾回收	全校師生 進館閱讀
第一節 08：40-09：20	部落史地 尤幹尤勞	本國語言 蔡珮玲	資訊科技 孫日照	體育 張昇瑩	英語 孫日照
第二節 09：30-10：10	本國語言 蔡珮玲	歲時祭儀 陳少祈	本國語言 蔡珮玲	數學 蔡珮玲	數學 蔡珮玲
10：10-10：30	自由活動	體適能活動	各班清潔消毒	體適能活動	自由活動 德拉楠商店
第三節 10：30-11：10	本國語言 蔡珮玲	歲時祭儀 陳少祈	英語 孫日照	本國語言 雲水書車 蔡珮玲	本國語言 進館閱讀 蔡珮玲
第四節 11：20-12：00	山林智慧 賴明煜	數學 蔡珮玲	數學 蔡珮玲	英語 孫日照	本國語言 蔡珮玲
12：00-13：25	午餐、午休時間				
第五節 13：25-14：05	自然科學 姚良志	多元體驗 蔡珮玲		鄉土語言 瑪姬希意魯	
第六節 14：15-14：55	生活技能 陳昌榮	社會組織 高立哲		樂舞文化 蔡珮玲	
14：55-15：10	全校師生外掃區清潔時間				
第七節 15：10-15：50	生活技能 陳昌榮	精神文化 李崇慎		樂舞文化 蔡珮玲	

級任老師授課科目為國語、數學、多元體驗、樂舞文化。針對主科及特色課程，將教學方式簡述如下：

(1) 國語科：

- A. 上課時結合學生生活經驗，引起學生學習動機，再帶領學生概覽課文及生字教學。其次，說明字詞並解釋文意，接著進行內容深

究與形式分析。最後，進行綜合統整與作文教學，並指導學生回家完成習作。

- B. 每次課程會進行更多閱讀理解提問與思考發表，搭配有趣的線上遊戲互動，加深課堂所學內容。
- C. 平時考試：每週進行語詞聽寫及課後小考。

(2) 數學科：

- A. 數學科的教學重點是引導孩子養成思考的習慣和能力，因此不會急於告訴學生最簡單快速的解題方法，而是著重建立孩子學習數學的興趣和信心。課堂上大量提供學生思考與練習的機會，讓學生說出自己的解題方式，尊重學生的想法，給予支持和讚美，營造多元開放的學習氣氛。
- B. 每個單元內分數個小節，每堂課的進度約為一小節。隨著每次的進度，學習重點層層累進，每堂課會指定適量的作業讓學生回家練習（數習、數練等等）。每個單元結束後，安排統整練習做為回家功課（數練卷）。
- C. 隨堂利用課本或練習題加深學生印象，老師即時批改，以便進行補救教學。除了隨堂練習，亦會進行平時評量（小考），以檢視學生學習成效。
- D. 學習數學猶如堆疊積木般，需持續接觸與時常練習，家長可視學生能力，平日在家進行加深加廣的練習。
- E. 平時考試：前後測、課後小考。

(3) 多元體驗

- A. 如學校有宣導需求也會利用本堂課進行，交通安全、反毒宣導、防災知識等等，以建立學生正確之價值觀。
- B. 如本堂課沒有學校宣導，將以學科外之活動來刺激孩子更多學習樂趣(表演藝術、資訊能力等)。

(4) 樂舞文化

除了傳統樂舞的歌謠、樂器、舞蹈等主要內容學習外，並將西方樂理、泰雅文學、神話、部落歷史等，藉由戲劇等方式結合，期待學習的是將傳統與現代融合的樂舞藝術。

3、評量方式

- (1) 依教學目標的不同，採多元的評量方式，不以紙筆測驗為唯一的評量，而有作業、發表、操作、報告、學習態度……等向度。段考分數高低並非唯一的評量依據，平時各項表現都是考核學習成果的重點。評量結果不是用來獎懲孩子的工具，重要的是親師能參考結果，幫助孩子快樂有效的學習。請鼓勵孩子平日即注意學習態度的培養，養成良好習慣。為保護學生隱私，不公開學生成績及排名，家長如有需要，請自行向老師洽詢。

- (2) 國語、數學
 - 1、定期評量：50%
 - 2、平時成績：50% (含習作、平時考、上課表現、上台發表、學習單、小組討論等)
- (3) 樂舞文化、多元體驗
 - 1、學期成績：100% (上課表現和小組討論等)

8、家長配合事項

- (1) 回家作業
 - (1) 每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。
 - (2) 為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。
 - (3) 請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。
- (2) 聯絡簿：聯絡簿是親師溝通的橋樑，請您務必每天查看簽名，掌握孩子學習狀況，以便即時糾正與鼓勵，在家中，孩子有優良表現也請記載，請家長善加利用，不論家長有何問題都可寫於聯絡簿中，老師會盡量回覆讓家長瞭解。
- (3) 其它：平日班級特色活動歡迎家長共襄盛舉，貢獻您的專長，陪伴孩子成長，豐富孩子的學習生活。

9、親師交流管道

- (1) 平日可以透過聯絡簿或電話(0970-744-922)與老師聯繫相關事項。
- (2) 學生請假請先告知，遇緊急狀況或病假時：
 - A. 可打老師手機 0970-744-922，若未及接聽，可傳簡訊。
 - B. 可打電話至班級電話 02-26616124#153 或學校電話 02-26616124 請接電話的執勤人員代為轉告。