

德拉楠實小 114 學年度

班級經營計畫

班級：六年甲班 導師：高立哲

目錄

1、班級現況-----	P. 3
2、教師基本資料-----	P. 3
3、經營理念-----	P. 4
4、班級推展重點-----	P. 5
5、班級生活公約-----	P. 5
6、榮譽制度及獎懲措施-----	P. 5
7、教學相關措施-----	P. 7
(1) 基本要求	
(2) 各科教學	
(3) 評量方式	
8、本學期重要行事-----	P. 9
9、家長配合事項-----	P. 10
10、親師交流管道-----	P. 10

1、班級現況

學生人數	本班現有男生 1 人，合計共 1 人
教室位置	教學樓二樓左側
導師	高立哲老師

2、教師基本資料

手機	0986750571	
E-mail	D19851106@gmail.com	
學歷	真理大學應用日語學系 國立台北教育大學藝術與造型研究所	
教學經歷	新北市立德拉楠民族實驗小學教學科任(110~111 學年度) 新北市立德拉楠民族實驗小學訓育組長(112 學年度) 新北市立德拉楠民族實驗小學導師(113 學年度~)	
專長	語文能力	賽考利克泰雅語
	資訊處理	Word、PowerPoint、Excel
證照	賽考利克泰雅語中級	

3、經營理念

(1) 用愛心和關懷陪伴孩子身心健康成長

小學的教育攸關一個人的品格，是成長階段最重要的一環。在現今升學壓力之下，很多家長給孩子的童年是補習班、未來考上好學校的觀念，但我認為孩子在國小階段除了有基本的學科技能外，更該有快樂的成長回憶、能知道自己的優缺點，以及與同儕之間友好的關係才是最重要的，對於我來說最平常的陪伴反而是最有質量的相處方式。

因此，對於學生我主要有以下六點教學理論：

- A. **民族意識**：現今有越來越多的資訊充斥著，透過電腦、手機、電視都能隨時吸收各國文化，孩子接觸外來文化的機會多，漸漸地遺忘了自己的文化傳統，所以我希望能在教學、生活中建立一個有民族意識的環境，讓孩子從小能認同自己、喜歡自己、肯定自己、尊重自己，並懂得欣賞他人、包容他人、幫助他人，營造和諧融洽且相互尊重的班級氣氛。
- B. **愛與關懷**：不管是對於長輩、自然、不同的文化，都應保有尊重與關懷的態度，在這資訊日新月異，人際互動疏離的社會，每個人都應有同理心，而這需要從小建立、在學校中建立、在生活中建立。
- C. **適性發展**：落實因材施教的教育原則，以孩子為主體，重視個別差異，在這以文憑掛帥的社會，我想給孩子拓展多元的學習領域，讓孩子明白人生有不同選擇，能找出自己的優點並發揚光大，愛自己的選擇與興趣，引導孩子探索潛在的能力，協助孩子發展其天賦長才。
- D. **樂於學習**：營造快樂、溫馨、多元的學習情境，激發孩子學習的興趣與信心，讓孩子願意主動、積極的學習，並不吝嗇與同儕分享。
- E. **全人教育**：德、智、體、群、美五育並重，認知、情意、技能三軌並行，關注孩子身心正常發展，著重品格與學業的平衡，奠定孩子成為身心健全的好國民之基礎。

- F. **自主負責**：老師以身作則，加強生活及衛生教育，並製造學生參與班級事務的機會，鼓勵孩子自治，培養孩子自動自發、自律自重的態度，在資訊爆炸的社會中能有獨立思考、解決問題的能力。

(2) **用智慧和耐心處理各項班級事務**

導師除了教學之外也需注重班級事物的處理，讓班級事物井然有序，不致耽誤教學時間，讓我有更多時間能陪伴孩子。也能透過老師處理事情的方式，讓學生潛移默化的學習。

(3) **用真誠和溝通與家長密切合作**

教育不單單只有學校需付出努力，也需跟家長配合，建立一個學校—家庭的雙向互動，讓孩子不管是在學校還是在生活中，都能獲得成長與滿足。

4、**班級推展重點**

本班級目前只有 1 名學生，該生為輕度智能不足的特殊生。該生的特徵包括學習速度較慢、記憶力有限、抽象思維能力較弱。需要在教學上提供適當的調整與支持。

● **班級經營目標**

創造包容與支持的學習環境

提高學生的學習動機與參與度

發展學生的基本技能與社會適應能力

● **具體目標**

提升學生的語文與生活數學基礎能力

培養學生的自我管理能力與社交技能

加強生活常規訓練，促進學生整體發展

● **班級經營策略**

分層教學：根據學生的能力層次，降低五年級難度的學習材料，確保學生能以適合自己的水平上學習。

影片欣賞：早自習使用影片、卡通等讓心情穩定，在課堂上可以讓學生較能聽懂理解課程內容，不讓情緒帶到課堂上。

平板使用：在每天不超過 40 分鐘為原則，給予學生獎勵，若達到上課進度以及完成作業，可獎勵學生成為當天使用平板的權利。

循序漸進戒斷法：當教師可以穩定學生進行班級經營，影片會慢慢從卡通過渡到族語節目、文化知識、科學教育等類型，平板時間也會陸續縮短，變成棋類競賽、體育活動，漸漸讓學生參與更多元的項目而非沉迷。

● **行為管理**

積極增強：通過獎勵系統鼓勵學生的正向行為，增強學生的自信心與學習動機。

建立規範：制定清晰的班級規範，幫助學生建立良好的行為習慣。

5、班級生活公約

- 1、上課專心、作業用心、處事細心、待人誠心。
- 2、口說好話，不可講髒話或侮辱他人。
- 3、友愛同學，互助合作，幫助有需要幫助的人，不可欺負或排擠同學。
- 4、誠實誠懇，不可講謊話，不可抄襲作業，要腳踏實地，對得起自己。
- 5、做事要認真負責。
- 6、遵守校規，準時上學，不可在教室、走廊奔跑喧嘩。
- 7、要有禮貌，注意言行舉止該有的分寸，不可對人動手動腳，看到師長和同學要打招呼，常常說「請」、「謝謝」、「對不起」。
- 8、維護團體，爭取榮譽，愛惜教室，隨手撿垃圾。
- 9、注意健康，少吃垃圾食物和飲料。

6、榮譽制度及獎懲措施

- 1、榮譽制度
 - (1) 凡孩子個別表現優良，酌情加☆鼓勵，集滿十個☆，就可以蓋一格印章於學校榮譽集點卡上。
 - (2) 集滿一級學校榮譽集點卡，抽獎勵卡片《個人》一張。
 - (3) 配合學校集點制度



顏色	獎勵內容
Sapin 	集滿 第一級 30 點 Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第一級「Sapin 卡」，至學輔處向訓育組長換取「第二級 Qperay 卡」，並將「第一級 Sapin 卡」投入「Tranan 集點箱」中。
Qperay 	- 集滿 第二級 50 點 Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第二級「Qperay 卡」，至學輔處向訓育組長換取「第三級 Qulih balay 卡」，並將「第二級 Qperay 卡」投入「Tranan 集點箱」中。 - 領取「Tranan 影城電影票一張」(利用星期二午休時間於視聽教室觀看影片)，詳細日期會書面通知。
Qulih balay 	- 集滿 第三級 100 點 Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第三級「Qulih balay 卡」，至學輔處向訓育組長換取「第四級 Tayal balay 卡」，並將「第三級 Qulih balay 卡」投入「Tranan 集點箱」中。 - 換取「與校長的午餐約會」入場券一張，以及「Tranan 影城電影票一張」。
Tayal balay 	- 集滿 第四級 100 點「兩張」Tranan 貼紙者— 請帶著集滿 Tranan 貼紙的第四級「Waqi 卡」，至學輔處向訓育組長換取可換取「榮譽狀」一張(另找時間與學生最喜歡的老師合照，並將合照貼在獎狀上)，並將「第四級 Tayal balay 卡」投入「Tranan 集點箱」中，同時成為德拉維之星的當然得獎人(將擇日拍攝得獎感言，影片將於圖書館外的電視上撥放)。 - 換取「校外教學」入場券一張。(依學生最想去的地方為原則，學輔處保有最後地點裁定權。)

←全校加分

2、獎懲措施：

- (1) 凡全班整體表現優良，老師會給全班記一個☆，集滿五個☆，全班派代表抽獎勵卡片《全班》一張。
- (2) 孩子如果發生不當行為或問題，老師會立即予以糾正和輔導，並視情節輕重將處理情形寫於聯絡簿上或打電話通知家長。

7、教學相關措施

課程設計與推展

語文學習：重點放在基礎語文技能的培養，如閱讀、單字、口語表達等。使用簡單的故事和情境讓學生參與學習。

數學學習：針對基本的數學概念，反覆練習如數字認識、簡單運算等，在進化到生活上運用的計算，進行循序漸進的教學。使用具體的實物或情境來輔助教學。

● 資源配置

專業輔導：每週特教老師和本校兼輔教師會提供專業支持。

助教協助：在課堂上安排助教協助特殊生進行學習。

1、基本要求

- (1) 下課開心，上課專心，作業用心。把握當下，認真做好每一件事。
- (2) 今日事，今日畢。每日確實完成教師指定的作業，並按時繳交。
- (3) 每次拿到老師發回的作業時，應立即翻閱，檢查作業批改情形，如有錯誤或不懂之處，應請教老師或同學，儘速訂正，並牢記在心。

- (4) 簿本保持清潔，字跡清晰工整，姿勢標準端正。
- (5) 回答問題時應盡量完整，教過的字應寫國字，非不得已才用注音。
- (6) 品德及生活教育
 - 1、 養成良好衛生習慣：學習打點自己身體衛生，進而維護環境的整潔。請家長協助指導孩子定期剪指甲、整理書包和房間。
 - 2、 作息規律、誠信守時：「早睡早起不遲到」，可以增進學習的效能，也是處事成功的基礎，此點需家長的鼎力配合與協助。為配合本班作息，請盡量於 7：30 前到校。
 - 3、 尊重別人、看重自己的做人態度：學習認真傾聽與眼神接觸，與人溝通和氣講理，不卑不亢，練習以同理心看待人事物。
 - 4、 熱心服務、主動學習的做事態度：待人處事充滿「熱忱」，是成功的必要條件。學習主動爭取服務的機會，並能勇於負責，有始有終。
 - 5、 重視榮譽的上進心：潔身自愛，並能積極爭取個人及團體榮譽。
 - 6、 自動自發不依賴：能自行準備學用品、按時完成作業、做好分內之事。
 - 7、 互助合作的精神：單打獨鬥的時代已經過去，團體生活中能與人合作，對孩子而言，是一項生活及學習上的利器。培養高 EQ 的人際關係，與同學互相友愛、互相扶助，方能帶動小組或全班一起進步。
 - 8、 愛護地球資源：加強環保觀念，做到垃圾分類及減量，珍惜有限資源，養成節約能源、愛護公物的習慣。

2、 各科教學

六年級共有國語（7 節/週）、族語（1 節/週）、國際教育（3 節/週）、數學（5 節/週）、體育（1 節/週）、文化課程（10 節/週）、多元體驗（1 節/週）、社會（2 節/週）、自然（1 節/週）、族語（1 節/週）、資訊（1 節/週）等科，共 32 節/週。

級任老師授課科目為國語、數學、多元、精神文化。針對主科及特色課程，將教學方式簡述如下：

(1) 國語科：

- A. 上課時結合學生生活經驗，引起學生學習動機，再帶領學生概覽課文及生字教學。其次，說明字詞並解釋文意，接著進行內容深究與形式分析。最後，進行綜合統整與作文教學，並指導學生回家完成習作。

- B. 每次打完上課鐘後，由老師帶領全班念課文，以求溫習及收心之效。
- C. 平時考試：每週進行生字聽寫及課後小考。

(2) 數學科：

- A. 數學科的教學重點是引導孩子養成思考的習慣和能力，因此不會急於告訴學生最簡單快速的解題方法，而是著重建立孩子學習數學的興趣和信心。課堂上大量提供學生思考與練習的機會，讓學生說出自己的解題方式，尊重學生的想法，給予支持和讚美，營造多元開放的學習氣氛。
- B. 每個單元內分數個小節，每堂課的進度約為一小節。隨著每次的進度，學習重點層層累進，每堂課會指定適量的作業讓學生回家練習（數習、數練等等）。每個單元結束後，安排統整練習做為回家功課（數練卷）。
- C. 隨堂利用課本或練習題加深學生印象，老師即時批改，以便進行補救教學。除了隨堂練習，亦會進行平時評量（小考），以檢視學生學習成效。
- D. 學習數學猶如堆疊積木般，需持續接觸與時常練習，家長可視學生能力，平日在家進行加深加廣的練習。
- E. 平時考試：課後小考。

(3) 多元體驗

- A. 如學校有宣導需求也會利用本堂課進行，交通安全、反毒宣導、防災知識等等，以建立學生正確之價值觀。
- B. 如本堂課沒有學校宣導，將以生活自理學習為主，如潔牙、如廁、洗碗盤、打掃等等，練習學生小肌肉的運動之餘，也能開始生活自理等好習慣。

(4) 精神文化

本堂課以泰雅族時序的精神為主，以平板、問題討論等多元方式進行教學，讓學生接軌世界餘也不忘記自己身在德拉楠部落的獨特。

3、評量方式

- (1) 依教學目標的不同，採多元的評量方式，不以紙筆測驗為唯一的評量，而有作業、發表、操作、報告、學習態度……等向度。段考分數高低並非唯一的評量依據，平時各項表現都是考核學習成果的重點。評量結果不是用來獎懲孩子的工具，重要的是親師能參考結果，幫助孩子快樂有效的學習。請鼓勵孩子平日即注意學習態度的培養，養成良好習慣。為保護學生隱私，不公開學生成績及排名，家長如有需要，請自行向老師洽詢。
- (2) 國語、數學、部落時農
 - 1、定期評量：50%
 - 2、平時成績：50%（含習作、平時考、上課表現、上台發表、學習

單、小組討論等)

(3) 導師時間/週會

1、 學期成績：100% (上課表現和小組討論等)

8、 本學期教學進度

依學校行事曆完成教學進度，根據學生程度調整難易度。

9、 家長配合事項

(1) 回家作業

(1) 每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。

(2) 為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。

(3) 請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。

(2) 聯絡簿：聯絡簿是親師溝通的橋樑，請您務必每天查看簽名，掌握孩子學習狀況，以便即時糾正與鼓勵，在家中，孩子有優良表現也請記載，請家長善加利用，不論家長有何問題都可寫於聯絡簿中，老師會盡量回覆讓家長瞭解。

(3) 其它：平日班級特色活動歡迎家長共襄盛舉，貢獻您的專長，陪伴孩子成長，豐富孩子的學習生活。

10、 親師交流管道

(1) 平日可以透過聯絡簿或電話 (0986750571) 與老師聯繫相關事項。

(2) 學生請假請先告知，遇緊急狀況或病假時：

A. 可打老師手機，若未及接聽，可傳簡訊。

B. 可打電話至班級電話 02-26616124#103 或學校電話 02-26616124 請接電話的執勤人員代為轉告。