

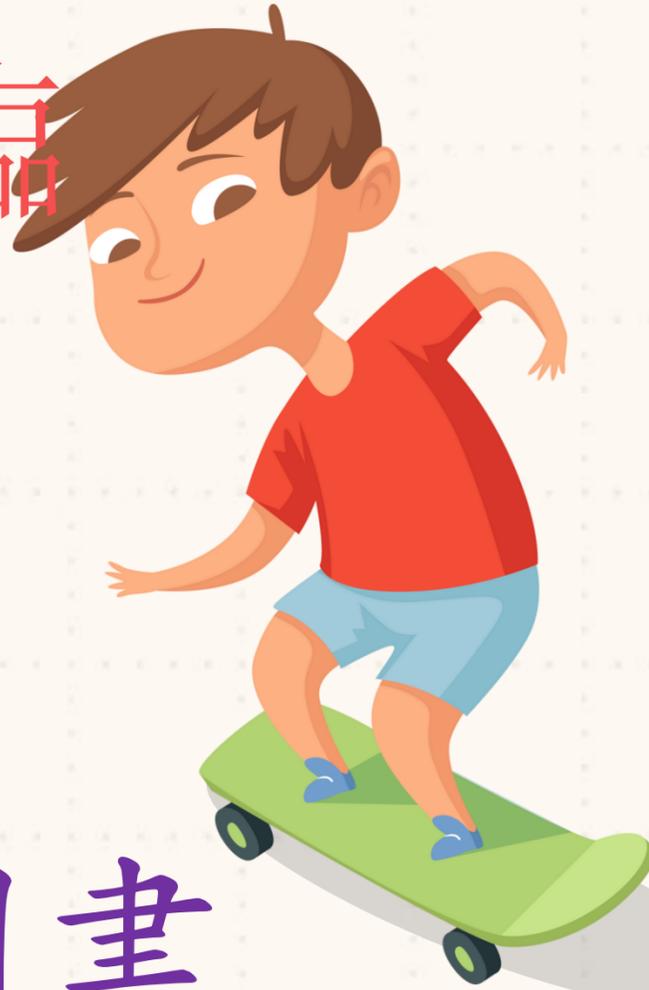


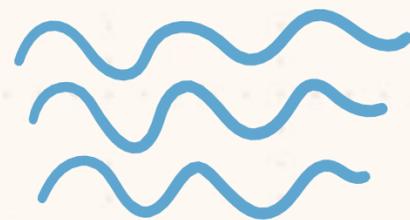
歡迎家長蒞臨

新北市

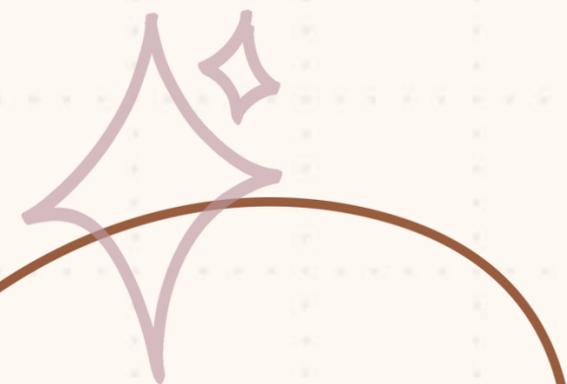
德拉楠114學年度二甲

班級計劃書





週課表



新北平市立德拉楠民族實驗小學 114 學年度第 1 學期

二年級一班 班級課表 (導師：王畢莉)

節次星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08: 10-08: 35	導師時間 垃圾回收	教師會議	升旗 (一) 小: 部落會議 (二) 泰雅: 生活作息 (三、四)	泰雅: 生活作息 垃圾回收	全校師生 進館閱讀
第一節 08: 40-09: 20	本國語 王畢莉	部落史地 陳少祈	本國語 王畢莉	鄉土語 瑪姬·希·意·魯	本國語 王畢莉
第二節 09: 30-10: 10	歲時祭儀 王畢莉	英語 尤幹·尤勞	生活技能 許昱博	本國語 雲水書車 王畢莉	本國語 王畢莉
10: 10-10: 30	自由活動	體適能活動	各班清潔消毒	體適能活動	自由活動 德拉楠商店
第三節 10: 30-11: 10	山林智慧 陳少祈	英語 尤幹·尤勞	數學 王畢莉	本國語 進館閱讀 王畢莉	數學 王畢莉
第四節 11: 20-12: 00	數學 王畢莉	本國語 王畢莉	數學 王畢莉	樂舞文化 莊雅萍	資訊科技 孫日熙
12: 00-13: 25	午餐、午休時間				
第五節 13: 25-14: 05		多元體驗 王畢莉			
第六節 14: 15-14: 55		體育 張昇堃			
14: 55-15: 10	全校師生、外掃區清潔時間				
第七節 15: 10-15: 50		社會組織 尤幹·尤勞			



科
任
老
師

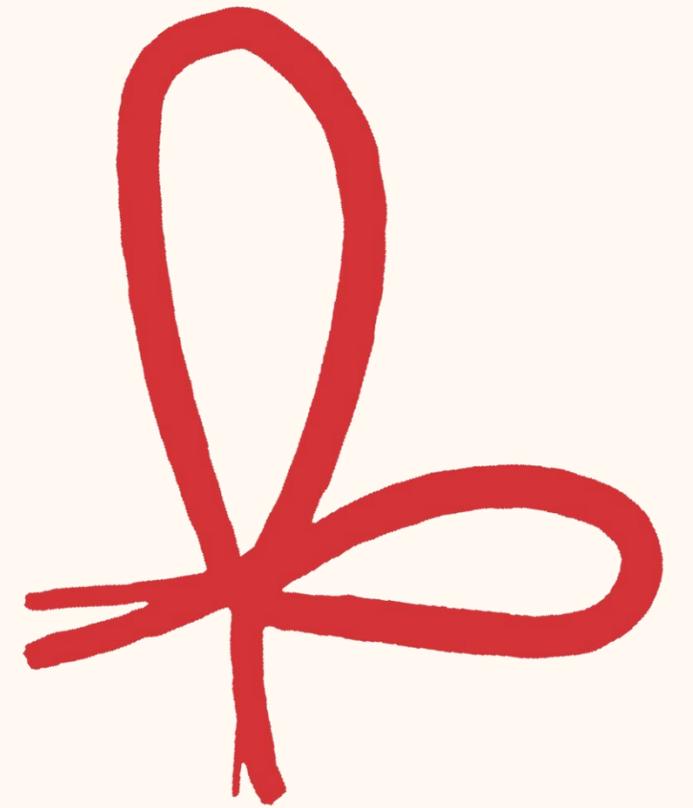
部落史第:陳少祈老師

體育:張羿萱老師

英語:尤幹老師

山林智慧:陳少祈老師

社會組織:尤幹老師



科 任 老 師

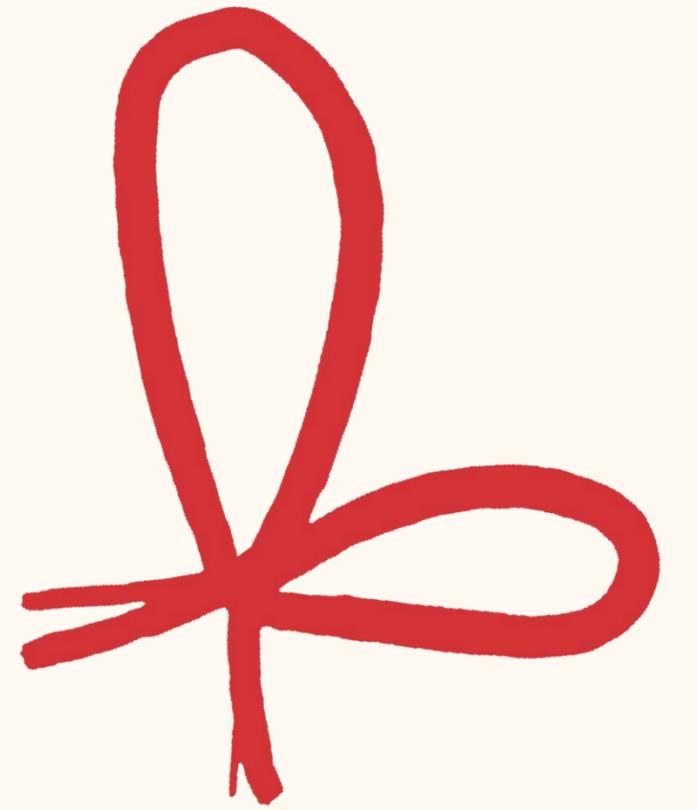
生活技能：許昱博

樂舞文化：莊雅萍

族語：瑪雅老師

資訊：孫日煦

歲時祭儀：畢莉老師



班級經營目標：

- ★能遵守團體規範，具備生活上基本禮貌與態度。
- ★上課能專心學習，建立正確的讀書習慣及方法。
- ★訓練表達的能力，能勇敢上臺說出心中的想法。
- ★鍛練健康的身體，培養運動及良好的衛生習慣。
- ★與同學和諧相處，能夠團隊合作，並樂於助人。



國語能力培養

1. 養成閱讀的習慣。

- 對字彙、詞語的認識
- 建立語感
- 獨立思考的能力

2. 利用部件、部首或簡單的造字原理輔助識字

3. 學習如何查字典

4. 課前預習：查造詞、概覽課文



國語能力培養

4. 練習抄寫課文
5. 培養表達能力：每節課上台分享
6. 每日語詞筆



數學能力培養

1. 背九九乘法表
2. 多練習以增加數字敏感度(過程>結果)。
3. 重視主動思考、理解過程、大量的操作與討論。
4. 學習與生活串聯，閱讀價目表付錢、幫自己量身高、都將是很日常卻很有趣的應用學習材料。
5. 情境式的出題方式



數學能力培養

1	200 以內的數	4	習作
1-1	數到 200	1-2	幾個百、幾個十、幾個一
1-3	付錢	1-4	數的大小比較
2	二位數的加減法	19	習作
2-1	二位數的加法	2-2	二位數的減法
2-3	等於、大於和小於		
3	認識公分	33	習作
3-1	個別單位	3-2	認識公分
3-4	長度的加減	3-3	量一量、畫一畫
桌遊	遊戲中學數學 1	48	
4	加減應用	50	習作
4-1	加法和減法的關係	4-2	解題和驗算
5	容量	65	習作
5-1	認識容量	5-2	容量的比較
學習加油讚	(一) 綜合與應用 看繪本學數學 生活中找數學	76	習作

6	加減兩步驟	81	
6-1	加法兩步驟	6-2	減法兩步驟
6-3	加減兩步驟		
7	乘法(一)	93	
7-1	幾的幾倍	7-2	2 和 5 的乘法
7-4	8 的乘法	7-3	4 的乘法
7-5	乘法的應用		
桌遊	遊戲中學數學 2	108	
8	時間	110	
8-1	認識鐘面	8-2	報讀時刻
8-3	點數經過的時間		
9	乘法(二)	127	
9-1	3 的乘法	9-2	6 的乘法
9-4	9 的乘法	9-3	7 的乘法
9-5	乘法的應用		
10	面的大小比較	139	
10-1	面的直接比較	10-2	面的間接比較
學習加油讚	(二) 綜合與應用 看繪本學數學 生活中找數學 數學園地	148	

共同努力(1)

1. 閱讀(親子共讀)書名寫於聯絡簿。
 - 閱讀前：預測故事內容
 - 閱讀中：標註閱讀法、疑問、段落心得
 - 閱讀後：心得、角色討論、故事延伸
2. 督促背成語。
3. 每天與孩子說說話，鼓勵孩子表達想法
4. 從生活中發現問題、解決問題

共同努力(2)



5. 作業與考試成果的落差
4. 運動(大腦、視力、生理)
6. 少吃零食、含糖飲料
7. 情緒引導
8. 生活自理(整潔、衛生)



評量方式及重點

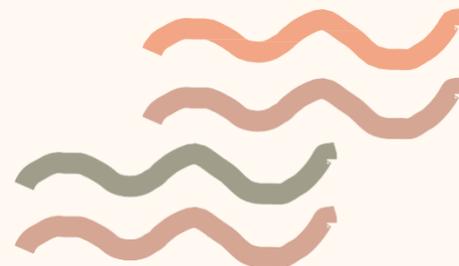
(一) 期中、期末評量項目：期中、期末評量(國、數、英)

(二) 成績計算方式：平時成績佔60%，期中、期末佔40%

* 學期總成績——各科皆採計

(三) 平時成績包含：

1. 學習態度：用心聆聽、踴躍發表、積極學習、日常行為。
2. 作業表現：用心習寫且按時完成、保持簿本清潔、確實訂正錯誤
3. 平時考試：聽寫、複習考





臨時動議

m h w a y s u

