

新北市立德拉楠民族實驗小學 114 學年度教師公開授課研討會實施計畫

依 108 年 8 月 5 日新北教研資字第 1081406646 號函訂定

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、新北市 108 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫。(新北市政府教育局 108 年 8 月 5 日新北教研資字第 1081406646 號函訂定)。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教務處。
- 二、協辦單位：家長會。

肆、實施對象：

- 一、本校教師(含校長)
- 二、本計畫所稱教師含正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

伍、辦理方式：

一、公開授課研討會：

(一) 辦理場次及形式：

1. 學年度內應至少辦理 1 場區級以上公開授課研討會，全數教師需完成校內公開授課研究會，詳細規劃表，另行公布。
2. 校內公開授課研究會辦理方式可結合(1)各學習領域研究會(2)輔導團分區輔導(3)到校輔導教師三級社群(4)分組合作學習(5)學習共同體(6)教師專業發展評鑑等方案。

(二) 辦理方式：

1. 校內共同備課：同領域或同年段或同教師學習社群之教師共同為此授課單元共同備課討論(需至少 2 人以上)，需有備課紀錄，共備時間為教學前。
2. 公開授課：請授課教師完成德拉楠公開授課教學計畫與教學設計書面資料，以利複印及觀課教師參考。(附件二-教學計畫)
3. 說課觀課前：簡要說明附件二教學計劃，觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。(附件一-觀課前會談摘要表)
4. 觀課紀錄：請觀課教師觀察課堂教師與學生教學的部分。(附件三-同儕學習評量表、附件四-同儕學習自評表)
5. 課後研議會(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。對於提供課堂研究之授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報

告。(附件五-議課會談摘要表)

6. 授課教師於公開授課結束後二星期內，彙整附件一~六電子檔留存備查。(附件六-成果照片)
7. 開放區級以上觀摩交流：學校將校內如何公開課堂，進行觀課、議課的歷程，開放讓區內學校參與，課後研議會以校內教師發言為主，時間允許再開放校外教師發言。若有邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。
8. 學校應定期(每學年至少1次)邀請家長參與教師(含校長)公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐。
9. 辦理區級以上公開授課研究會，說課、觀課及議課等相關流程需連續安排，並於研究會開辦1週前發文函知區內各校，以利各校報名參與承辦，如有時間變更，務必於開辦2週前及早通知教務處。
10. 課務處理：辦理或參與區級以上公開授課研究會，學校薦派及工作人員以公假(課務排代)為原則，自由參加以公假登記，課務自理為原則。校級公開授課，不排代，觀課教師需利用無課務時，進行觀課。

二、獎勵標準：

- (一) 依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項規定。
- (二) 校級公開授課教學優良者，因應本學年度新課綱正式實施，學校所屬教師依照本職進行之校內公開授課不再提列敘獎；惟另受學校指派擔任校內教學示範者，凡校內觀課人員至少3人以上，且完備公開授課相關流程及表件，教學者嘉獎1次。
- (三) 區級以上公開授課教學優良者，校內觀課人員至少5人，且校外觀課人員至少3人，公開授課教學優良，教學者嘉獎2次。
- (四) 凡符合上述區級(含以上)公開授課觀課人數要件，辦理區級公開授課研討會工作人員(含校長)獎勵，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項規定，各校工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦1人嘉獎2次。
- (五) 校長部分提報本局辦理敘獎，教師與行政承辦人員部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。

陸、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人員：

教師代理張雨心
教務主任張雨心

單位主管：

教師代理張雨心
教務主任張雨心

校長

校長高曉琳

附件一

新北市立德拉楠實驗小學____學年度教師公開授課觀課前會談摘要表

公開授課教師：	學科領域：
教學單元：	教學範圍：
觀察日期、時間：	觀察班級、地點：
討論資料：	
☒ 教案 ☐ 其他_____	
討論事項：	
1. 這一堂課要教些什麼（教學重點）：	
2. 希望學生透過這一堂課學到什麼：	
3. 這一堂課使用哪些教學策略或活動：	
4. 這一堂課是否有評量：	
5. 以往學生學習的狀況：	
6. 學生的程度如何？是否有特殊生？	
7. 你會用怎樣的評量來確知學生已經學到你想要教的？	
8. 當你教這堂課時，我有哪些要特別注意的地方呢？	
9. 說明觀察員人數、座位位置：希望學校提供什麼協助？	
10. 教學觀察後會談時間：	
11. 其他：	

公開授課教師：

（簽名）

教學觀察教師：

（簽名）

附件二

新北市立德拉楠民族實驗小學_____學年度_____領域公開授課教學計畫

領域/科目				設計者			
實施年級				總節數			
課程名稱							
設計理念							
學習 重點	學習 表現				核心 素養 學習 目標		
	學習 內容						
議題 融入	實質 內涵						
	所融 入之 學習 重點						
文本/教材分析							
學生表現分析							
一、學生特質分析 二、經驗分析 三、分組安排							
教學活動設計							
教學活動內容及實施方式						時間	評量說明

附件三

新北市立德拉楠民族實驗小學公開授課同儕學習評量表(觀課者填寫)

授課教師：_____ 授課科目：_____ 年級：_____

觀課時間：_____ 年 _____ 月 _____ 日 節次：第1 2 3 4 5 6 7節

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材				
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接				
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習				
	補充教材適當				
教學方法	教學方法生動活潑且多元				
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養				
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置				
	有適當的班級經營				
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源				
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事				
評量與補救方案	評量方式適當且多元				
	評量能兼顧學生的個別差異				
	注重診斷性評量與補救教學				
	設計與規劃良好的補救教學方法				
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略				
觀課心得與建議事項					

觀課者簽名：

附件四

新北市立德拉楠實驗小學公開授課同儕學習自評表(授課者填寫)

授課教師：_____ 授課科目：_____ 年級：_____ 自評日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

	指標項目	高度表現	中度表現	不明確
1. 有效率：教師教學有組織、有系統、有目標，並有充分準備	(1)教室活動有組織，故活動過程順利，不混亂，不浪費時間			
	(2)在教學前，明確告知學生學習目標，學習程序，理由各應負之責任			
	(3)分派任務給學生和其他適當的人，使他們參與教學，並節省老師的時間和精力，俾從事更主要的工作			
	(4)注意活動進行、速度以確保達成目標，對需要協助的學生並安排予以協助。			
2. 「友善」：教師很溫暖、富同情心、外向、積極、注重學生個人	(1)以積極、讚譽及鼓勵的話氣和學生講話			
	(2)對學生的關懷和興趣，不儘是把他看做一個學生而已			
	(3)對學生學校和家居生活表示同情、關切和溫暖			
	(4)除語言外，並以其他各種不同的方式表示對學生的興趣和關懷			
3. 適當運用語言：教師聆聽、接納、探測學生的問題並加鼓勵	(1)清楚並精確的溝通			
	(2)鼓勵共引導學生反應和學生與教師之交互反應			
	(3)使用各種不同的發問技巧，以激發學生不同層次的思考			
4. 激發：教師有想像力、能鼓舞、能激發、很有趣避免千篇一律	(1)教師對課程及其他事情深表興趣、熱心及好奇			
	(2)用多變化的方式、技巧和途徑來呈現教材			
	(3)以學生的興趣及時間作為教學內容、例子及應用			
	(4)對偶發、事情適當反應，以為增強或作例子			
5. 個別教學導向：教師對待每一個學生為獨特的學習者	(1)對學生個別學習需要，搜集、組織、並分析其診斷資料			
	(2)擬訂之教學計畫能滿足個別學生的獨特需要及學習方式			
	(3)教學適合個別學生的需要和學習方式			
	(4)對個別學生作反應，以協助他們完成目標			
6. 運用多樣媒體：教師經由多樣媒體，提供學生視覺、戲劇示範、操作、閱讀和聽講的機會	(1)平常使用各種視聽及操作器材來授課和指定作業			
	(2)使學生活躍並規則地介入多重感覺的經驗，如改變成劇本、口語交互作用、遊戲、繪圖和實地參觀等			
	(3)從多媒體、多重感覺的活動中，與學生一同參與一示範、協助，並擴大學習			

授課教師自我省思：

附件五

新北市德拉楠實小_____學年度教師公開授課議課會談摘要表

授課教師：	會談時間： 年 月 日() 第 節 : ~ :
教學觀察者：	會談地點：
討論資料：教學教案、公開授課同儕學習評量表	
討論事項： 1. 教學表現的回饋分析與說明(可供他人學習的項目優先分享)： 2. 需要澄清溝通的教學現象與問題： 3. 建議調整的教學策略： 4. 未來想進行的教學活動或成長學習活動： 5. 希望學校或同儕提供的協助與資源： 6. 確認教學觀察表的評鑑結果並簽名(雙方分別存放一份) 7. 其他	

記錄者：

出席人員：

新北市立德拉楠實驗小學_____學年度教師公開授課、觀課、議課參與人員簽到表

公開授課 日期	年 月 日() 第 節上午 : ~ :		
地點		教學者	
出席人員	授課人員		
	觀課人員		
	議課日期： 年 月 日() 第 節上午 : ~ :		
	議課地點		
	議課人員		

新北市立德拉楠民族實驗小學 <u>教師公開授課觀課議課</u> 成果照片	
辦理時間	年月日
主題/單元	
授課教師	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

