

新北市立德拉楠民族實驗小學 114 學年度第一學期

【教師班級經營】計畫書

授課班級：四甲

教師：莊雅萍

聯絡方式：(02-26616124 分機 173)

<<教育理念>>

陪伴、傾聽、愛。透過關懷與支持，引導學生自主學習，並培養責任感與團隊合作精神。重視多元文化教育，讓學生認識自身文化根源，並學會尊重與包容。

<<授課領域>>

- 國語領域：提升閱讀理解能力與寫作技巧，鼓勵表達與創意思維。
- 數學領域：培養邏輯思考與解決問題的能力，強調實際應用。
- 樂舞文化：透過習唱歌謠、戲劇、舞蹈，讓學生從族語開始沉浸在德拉楠部落的泰雅文化中。
- 多元體驗：

<<班級經營與獎勵制度>>

1. 營造正向學習環境
 - 採用「愛之語」鼓勵學生，建立班級歸屬感。
 - 鼓勵自我挑戰與合作學習，讓學生發展自信與團隊精神。
2. 品格與生活教育
 - 強調誠實、尊重、責任與關懷他人。
 - 培養學生生活自理能力，如整理書包、收拾個人物品。
 - 倡導環保意識，鼓勵節約資源與垃圾分類。
3. 家校合作與溝通
 - 善用通訊軟體與家長保持密切聯絡，定期回饋學生學習狀況。
 - 結合家庭教育，討論學生的個別需求與發展方向。
 - 透過家長日、親師座談會等活動，增進家校合作。
4. 多元體驗學習
 - 鼓勵學生參與校內外各類活動，如競賽、路跑、校際交流等。
 - 鼓勵學生跨領域學習，活用所學，提升學生綜合素養。

5. 獎勵制度

- 配合學校獎勵積點制度，根據學習態度與表現適時給予獎勵。
- 生活常規與學業兼優者，推薦申請適合該生之獎助金。

<<作業方式>>

- 課堂練習與課後練習，鞏固當日學習內容。
- 課前預習：培養自主學習能力。
- 課後複習：加深學習印象。
- 前測與後測：確認學習成效。
- 討論與訂正：提升學生反思與修正能力。

<<評量方式>>

- 學科評量：平時評量、期中評量、期末評量、學習扶助檢測。
- 學習表現：
 - 課堂參與度（舉手發言、討論表現）。
 - 口語表達（故事分享、演講）。
 - 上台演算與解題能力。
 - 合作學習（團隊合作與溝通能力）。
 - 自主學習狀態（主動完成學習任務）：進入學習扶助檢測網站進行考古題練習。

<<其他聯絡/注意事項>>

- 早睡早起，保持充足睡眠。
- 規律上學，確保學習穩定。
- 按時完成回家作業，培養責任感。
- 若需請假，請按規定辦理，並主動補課。
- 聯絡簿請家長簽名，確保家校資訊暢通。
- 3C 產品使用管理：家長與孩子共同訂立使用時間與規範，避免過度依賴。
- 與導師保持聯絡，共同關心孩子的學習與成長。

(114-1 家長日日期：114 年 9 月 11 日星期四)