

新北市烏來區德拉楠民族實驗國小

六年級

班級經營



新北市烏來區德拉楠民族實驗國小

六年級

家長日歡迎您

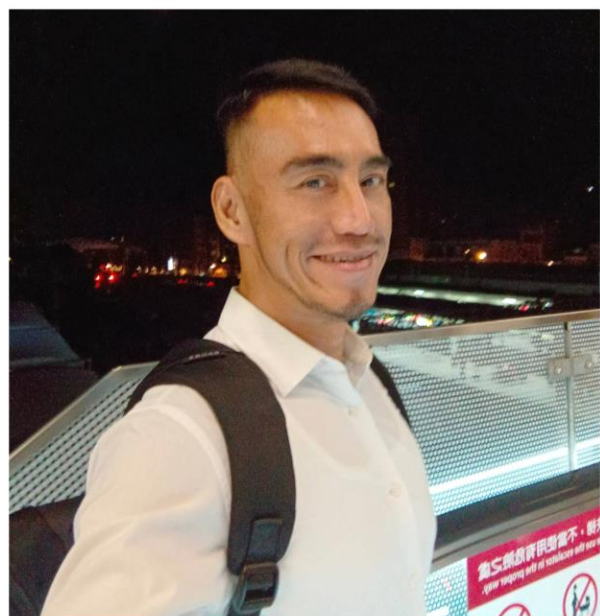




新北市烏來區德拉楠民族實驗國小家長日

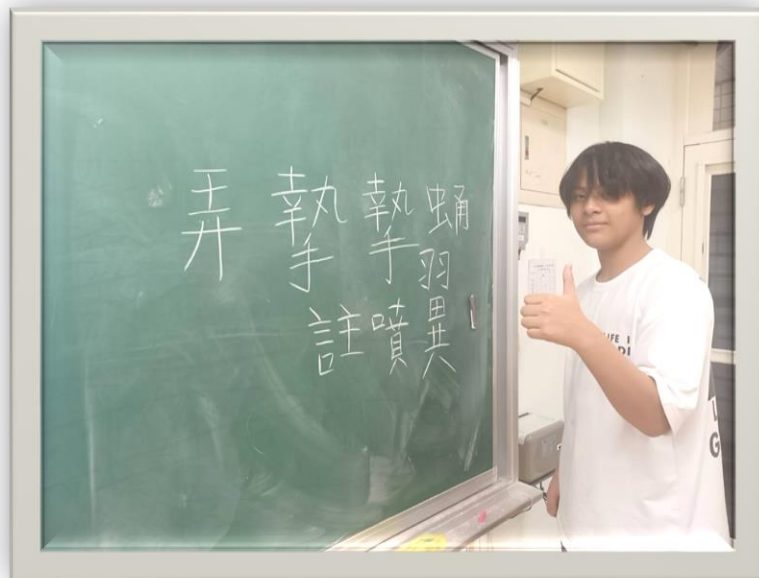
六年級甲班

甲班成員

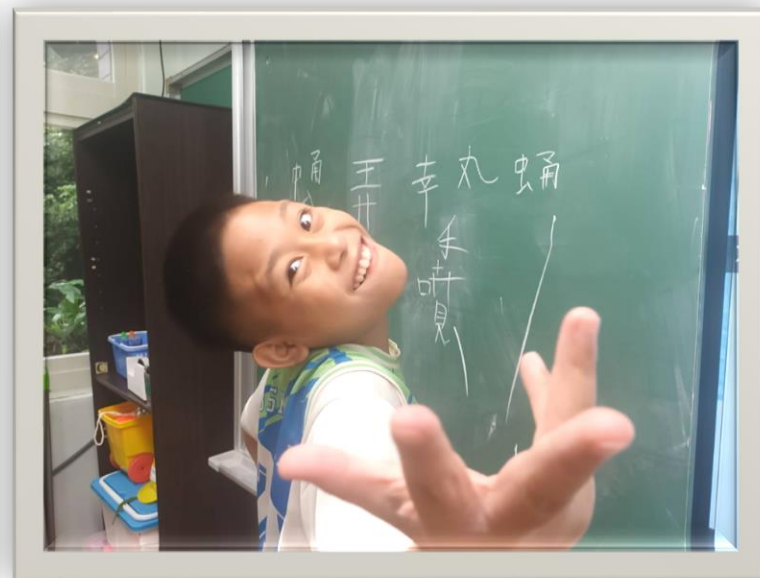


導師

陳博廉老師



幸子駿



潘祺榮

新北市烏來區德拉楠民族實驗國小家長日

六年級甲班



陪伴孩子在六年級學習的班導師-陳博廉老師

自我介紹

1. 學歷

淡江大學
教育領導與科技管理博士

2. 經歷

幼兒美語、國小、國中、
高職、大學任教
共達25年

3. 教育理念

尊重孩子的個體
理解孩子的狀態
陪伴孩子勇敢探索
引導孩子發揮潛能

新北市烏來區德拉楠民族實驗國小家長日

六年級甲班



這2個孩子~我的視角

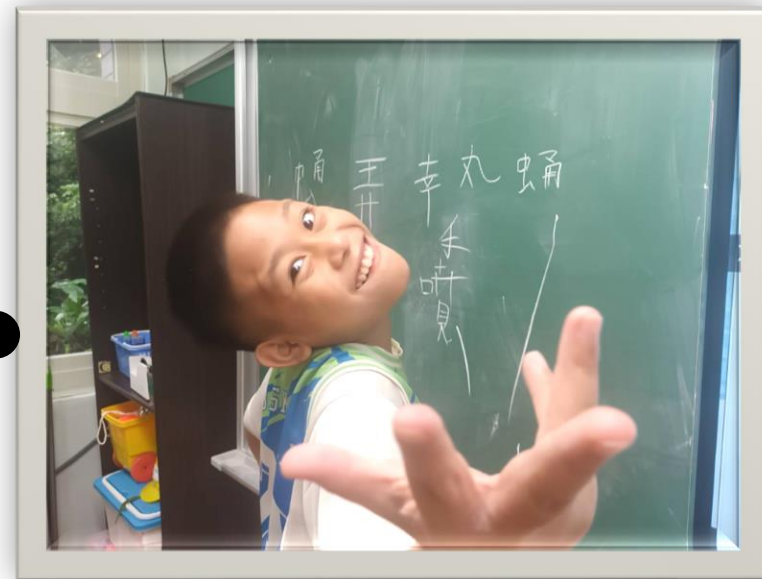
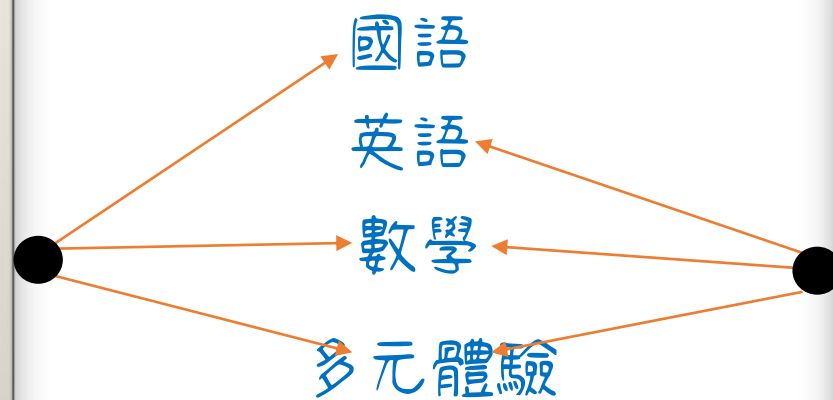
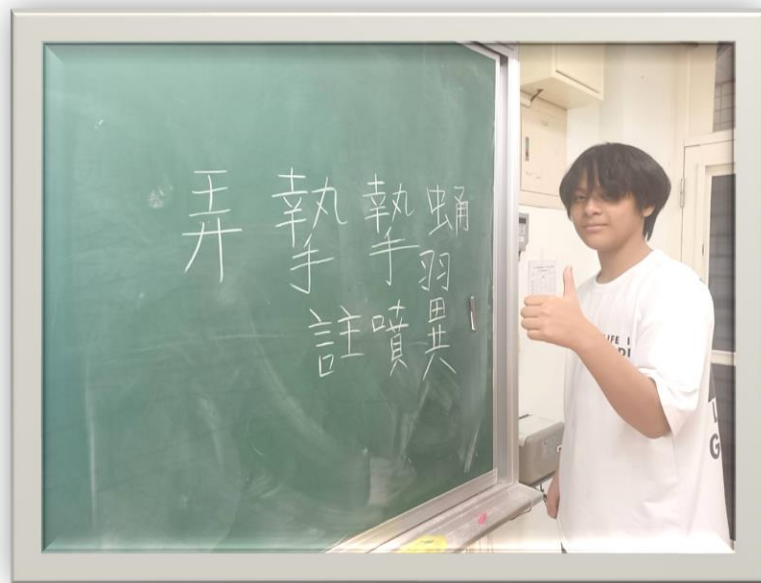


新 北 市 烏 來 區 德 拉 楠 民 族 實 驗 國 小 家 長 日

六 年 級 甲 班



開學至今孩子導師授課學習發現





我對孩子的期待

陪伴學生自我實現，成為一個能獨立思考、發揮潛能並熱愛生命的人。

1. 成為自己的主人

- ◆探索自我潛能：期待學生發現自己的興趣、天賦與熱情，而不是複製別人的成功。
- ◇展現主體性：期待學生學會為自己的行為、選擇與學習結果負責。
- ◆自我接納：期待學生能欣賞自己的優點，同時溫柔地接納自己的不完美。

2. 具備獨立思考的能力

- ◆保持批判思維：期待學生不盲從權威，對世界充滿好奇，並敢於提出質疑。
- ◇解決問題：期待學生在面對生活挑戰時，能主動思考並尋找解決方案，而非等待標準答案。

3. 擁有豐富的情感與同理心

- ◆自我覺察：期待學生能理解並誠實面對自己的情緒。
- ◇關懷他人：期待學生學會尊重不同的個體，具備感同身受、看見他人需求的同理心。
- ◆建立連結：期待學生能與他人發展出健康、信任且平等的合作關係。

4. 享受學習的過程

- ◆內在驅動力：期待學生的學習是源自內心的渴望（想知道、想學會），而不是為了外在的獎勵或懲罰。
- ◇視犯錯為養分：期待學生不怕失敗，將犯錯視為學習與成長的必然過程。

新北市烏來區德拉楠民族實驗國小家長日



六年級甲班

想要對家長說

1. 建立「共同陪伴」的夥伴關係

爸爸媽媽，我們都希望孩子能快樂長大。在學校，我是他的引導者；在學校外，您是最懂他的人。我們一起合作，用最適合他的步調，陪伴他探索世界。

2. 邀請家長給予「無條件的接納」

「我希望孩子在學校能勇敢嘗試。當孩子表現不好或犯錯時，希望我們能一起看見他的努力，先接納他的情緒，再陪他找方法，讓家長成為孩子最安心的避風港。」

3. 請家長配合「給予空間與時間」

「要相信孩子有自我修正的能力。希望在家裡，我們也能多聽聽孩子的想法，給他自己做決定、甚至承擔後果的機會。這需要時間，讓我們一起耐心地等他長大。」

4. 期待家長「多鼓勵、少比較」

「每個孩子的花期都不同。希望我們不拿孩子跟別人比，而是跟他的昨天比。當他看到我們欣賞他的獨特，他就會更有自信地發揮潛能。」

新北市烏來區德拉楠民族實驗國小家長日

六年級



家長時間

115 學 年 度

新 北 市 烏 來 區 德 拉 楠 民 族 實 驗 國 小 家 長 日

六 年 級



感 謝 您 參 與

六 甲 導 師
陳 博 廉 敬