**新北市立德拉楠民族實驗小學113年度國家防災日**

**複合式防災執行計畫~『地震避難掩護』**

1. 依據：
2. 113年度行政院暨新北市政府頒布國家防災日各級學校及幼兒園地震網路演練活動實施計畫。
3. 本校自衛消防編組演練計畫。
4. 目的：
5. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領）為主軸。
6. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，有效減低災損，維護校園及師生安全。
7. 參加對象：全校師生
8. 實施時間：

**113年09月13日(五)上午9時21分(第一次演練)**

**113年09月20日(五)上午9時21分(正式演練)**。

1. 演練重點：
2. 實施1分鐘地震避難掩護及疏散演練動作。
3. 演練人員清點及回報訓練。
4. 模擬人員受傷~急救包紮及CPR/AED之介紹。
5. 執行工作要項：
6. 防災宣導：利用兒童朝會、教師晨會、教師以課程融入方式進行防災防震避難議題宣導。
7. 地震避難掩護及疏散演練：
8. 地震避難掩護演練狀況發布方式：配合中央氣象局電腦軟體**強震即時警報系統**發布地震訊息。
9. 全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作**(趴下、掩護、穩住3個要領）**，1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，完成人員清查及安全回報動作。
10. 校內所有人員依照任務編配至各指定地點執行災害搶救及安全維護等工作。
11. 急救包紮演練及CPR/AED之介紹使用：
12. 安全防護組發現有一名學生因地震發生時驚慌失措，導致跌倒受傷，發生骨折現象，並回報指揮中心。
13. 指揮官立即指示緊急救護組進行搶救進行傷口包紮、止血等急救措施，如學生出現昏迷做AED操作演練。
14. 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 　 敬會： 校長：

總務主任:　　　　 健康中心（協助急救訓練指導）

教務主任：

學務主任：

**附件1 演練流程-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 德拉楠實小113年度地震避難掩護演練時間流程  9/13(五) 、9/21(五) 09：21 | | | |
| 演練階段劃分 | 演練  時間序 | 校園師生  應有作為 | 注意事項 |
| 地震發生前 | 9時20分59秒前 | 依表定課程正常上課。 | 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。  2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作。 |
| 地震發生  （以警示聲響或廣播方式發布） | 9時21分0秒  (依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主) | 師生立即就地避難掩護 (立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不需要求學生開門與關閉電源)。 | 1.廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」  2.保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。  3.室內：躲在桌下時，雙手緊握住桌腳。  4.室外；應立即蹲下，用手臂或書本等物品保護頭部，並避開可能的掉落物。  5.任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 |
| 地震稍歇  （以警示聲響或廣播方式發布） | 9時22分00秒 | 1.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。  2.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。  3.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 1.以防災頭套、較輕的書包、手臂或書本保護頭部。  2.身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。  3.不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。  4.以班級為單位在指定位置集合 (集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭)。  5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。  6.依學校課程排定，返回授課地點上課。 |
| 急救演練 |  | 模擬與演練狀況：  安全防護組發現1名學生跌倒骨折，經搶救組與緊急救護組利用擔架抬出，進行搶救及傷口包紮。 | |

**附件2 學校地震避難掩護應變程序**

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

**一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、合作社等)**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是：先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，**避難的地點優先選擇如下：**

**(1)** **桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面。)**

**(2)** **牆角(要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。)**

2.避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：**趴下、掩護、穩住**，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. **躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。**

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. **應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。**

2. **災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。**

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2.在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3.千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

**※特別注意事項：**

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

| **新北市德拉楠民族實驗小學防災演練矩陣式腳本** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **學校規模** | 班級數：國小部6班，幼兒園：1班；**教職員工數：27人** | | | |
| **學校災害潛勢** | 地震災害潛勢：低 坡地災害：高 淹水災害：低 人為災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：無 | | | |
| **地震規模** | 5強 | **情境設定** | 1.上課中，突然發生強震，震度5弱。  2.電力正常  3.疏散避難清點人數時，五年級有1位學生腳部骨折，無法行走（要送醫，聯繫救護單位送醫）。 | |
| **時 間** | 09：21 |
| **組別** | **職務** | **姓名** | | **職稱** | **備註** | **負責工作** |
| **指揮官** | | 梁淑媛 | | 校長 |  | 1.負責指揮、督導、協調。  2.依情況調動各分組間相互支援。 |
| **指揮官**  **代理人** | | 蔡珮玲 | | 主任 |  | 1.於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。 |
| **發言人** | | 陳志行 | | 主任 | 如學校人力有限，得以組員擔任發言人一職。 | 1.負責統一對外發言。  2.呈報上級主管相關通報事宜。  3.襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。 |
| **搶救組**  **（滅火班）**  **（救護班）** | | 組長 | 陳昌榮 | 主任 |  | 1.受災學校教職員生之搶救及搜救。  2.清除障礙物協助逃生。  3.強制疏散不願避難之學校教職員生。  4.設立急救站。  5.基本急救、重傷患就醫護送。  6.安撫及心理諮商。  7.平常急救常識宣導。 |
| 組員 | 莊智偉/張詩華  高明詮/張清桂  陳德仁/施 晨 | 幹事  護理師  協作中心教師  值勤員 |  |
| **通報組**  **（通報班）** | | 組長 | 林慧婷 | 組長 |  | 1.通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。  2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。  3.通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。  4.學生家長之緊急聯繫。 |
| 組員 | 尤幹‧尤勞/徐美鳳  賴明煜 | 教師 |
| **避難引導組**  **（避難引導班）**  **（安全防護班）** | | 組長 | 陳伊萍 | 教師 |  | 1.平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點）。  2.災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。  3.在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。  4.協助避難至學校民眾應急之所需。  5.協助發放生活物資、糧食及飲用水。  6.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。  7.協助設置警戒標誌及交通管制。  8.維護學校及避難收容場所之安全。  9.確認停班、停課後確實疏散校園內人員。  10防救災設施操作。 |
| 組員 | 張雨心(兼司儀)  莊雅萍/王畢莉  李崇慎/高立哲  黃國益  黃怡寧/王桂軍  頂定巴彥 | 國小導師  幼兒園主任  教保員  文化教師 |

| **時間** | **狀況(雨心)** | **指揮官(校長)** | **發言人(志行)** | **通報組(慧婷)** | **避難引導組(伊萍)** | **搶救組(昌榮)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **09:21**  **︱**  **09:22** | **旁白:**  各班老師與學生正在上課，突然發生強震 | **動作:**  做好趴下、掩護頭部、穩住桌子的動作 | **動作:**  做好趴下、掩護頭部、穩住桌子的動作 | **動作:**  做好趴下、掩護頭部、穩住桌子的動作 | **動作:**  做好趴下、掩護頭部、穩住桌子的動作 | **動作:**  做好趴下、掩護頭部、穩住桌子動作 |
| **09:23**  **︱**  **09:30** | **旁白:**  主震稍歇，全校進行疏散避難 | **動作:**  頭戴安全帽吹哨聲**（1長4短）**至集結點集合 | **動作:**  頭戴安全帽至集結點集合 | **動作:**  頭戴安全帽手拿**防災背包**至集結點集合 | **動作:**  頭戴安全帽手拿**全校通訊錄**至集結點集合 | **動作:**  頭戴安全帽手拿**急救箱**至集結點集合 |
| **09:31**  **︱**  **09:32** | **旁白:**  災害應變組織成立與啟動 | **動作:**  請各組清點人數並回報-**教職員點名**  **口白: 請各組清點人數並回報** | **動作:**  請應變組織成員至指揮中心集合-搬**出海報版**  **口白: 發言人到達** | **動作:**  回報指揮官人數是否到齊-**教職員點名**  **口白: 通報組到齊** | **動作:**  回報指揮官人數是否到齊-**教職員點名**  **口白:避難引導組到齊** | **動作:**  回報指揮官人數是否到齊-**教職員點名**  **口白: 搶救組到齊** |
| **09:33**  **︱**  **09:40** | **旁白:**  學校災情查通報 | **動作:**  請各組說明應變作為  **口白:請各組說明應變情形** | **動作:**  進行人數統計與校園勘查並**設立指揮中心（帳篷）**  **口白:各組進行進行人數統計與校園勘查**  **(拿小白板統計)** | **動作:**  進行人數統計與校園勘查並**協助設立指揮中心（帳篷）**  **口白:通報組等待通報中** | **動作:**  各班導師進行人數統計，並進行安撫  **口白:避難引導組在進行人數統計(拿綠紅單說明)** | **動作:**  **設立急救站**  巡視校園，協助設置**警戒標誌**及**交通管制**  **口白: 搶救組巡視校園中** |
|  |  |  |  |  | **口白:報告指揮官三年甲班林語堂未到集合點集合** |  |
| **09:41**  **︱**  **09:50** | **旁白:**  三年甲班林語堂未到集合點集合 | 請各組說明應變作為-----  **口白:請搶救組進行搶救，並請部分避難引導組老師協助搶救** | **動作:**  紀錄時間點與發生狀況 |  | **動作:**  詢問通報的導師缺席學生可能的所在地點並通知指揮官  **口白:收到** | **動作:**  攜帶相關器材前往三甲進行搶救**(3人1組注意安全)**  **口白: 收到** |
|  |  |  |  |  | **口白:報告指揮官林語堂在三年甲班教室前遭高處物品砸傷，臉色蒼白，意識清楚** |  |
| **09:51**  **︱**  **09:55** | **旁白:**  三年甲班林語堂遭高處物品砸傷，臉色蒼白，意識清楚 | 請各組說明應變作為-----請搶救組回報傷患情形  **口白:請醫護人員協助處理林語堂傷勢** | **動作:**  紀錄時間點與發生狀況 |  | **動作:**  部份人員協助搶救組收尋學生**(3人1組注意安全)** | 回報學生受傷情形，協助學生脫困，並請派員急救  **口白:收到** |
|  |  | **口白:請搶救組回報傷患情形** |  |  |  | **口白:林語堂疑似小腿骨折受傷須送醫治療** |
| **09:56**  **︱**  **10:00** | **旁白:**  三年甲班林語堂疑似頸椎受傷，須送醫治療 | 請各組說明應變作為-----  **口白:請搶救組準備醫療器材進行急救。通報組聯繫學生家長，聯繫教育局處回報學生受傷情形。** | **動作:**  紀錄時間點與發生狀況  觀察行車出入口地形 | **動作:**  聯繫學生家長，聯繫教育局處回報學生受傷情形  **口白:收到** |  | **動作:**  攜帶相關器材前往三年甲班進行急救  (擔架抬出)  **口白:收到** |
| **10:01**  **︱**  **10:05** | **旁白:**  發現障礙物堵住行車出入口 | 請各組說明應變作為  **口白:請通報組聯絡醫護單位，請發言人看道路有無障礙物。** | **動作:**  請盡速將障礙物排除  **口白:收到** | **動作:**  聯繫醫院派遣救護車送醫治療  **口白:收到** |  | **動作:**  處理受傷學生並移置急救站等待後送 |
|  |  |  |  | **口白:已聯繫醫院派遣救護車送治療** |  |  |
| **10:05**  **︱**  **10:10** | **旁白:**  學生家長來校詢問狀況 | **動作:**  請各組說明應變作為-  **口白:請發言人統一和家長說明** | **動作:**  和著急趕來的學生家長說明情況  (徐美鳳當學生家長)  **口白:收到** | **動作:**  通報1999  通報校安（網路） | **動作:**  確認教室與校舍安全，可以正常上課 | **動作:**  照顧受傷學生 |
|  |  | **口白:請避難引導組確認教室與校舍安全** |  |  | **口白:收到,請夥伴兩兩一組檢查建築物** |  |
|  |  |  |  |  | **口白:報告指揮官教室與校舍安全，可以正常上課** |  |
| **10:10**  **︱**  **10:30** | **旁白:**  教室安全無虞學校宣布正常上班與上課 | 指揮官宣布正常上班與上課  **口白:經過安全評估後現在全校正常上班與上課** | **動作:**  協助收拾相關避難工具  (媒體受訪) | **動作:**  協助收拾相關避難工具  填寫相關表單 | **動作:**  引導學生各自回到教室上課  填寫相關表單 | **動作:**  照顧受傷學生  協助收拾相關避難工具  填寫相關表單 |

