



新北市立德拉楠民族實驗小學泰雅文化課程架構圖

	 精神文化	 歲時祭儀	 山林智慧	 生活技能	 部落史地	 生命禮俗	 泰雅文學	 社會組織	 樂舞文化
低年級 (1-2年級) 認識 感受·體驗	- 泰雅生活 - 彩虹橋故事	- 季節祭典 - 開墾與收穫	- 山林好朋友 - 認識山林	- 認識家屋 - 天然醃漬物	- 德拉楠故事 - 認識部落地名	- 我的家人 - 生命在長大	- 神話傳說 - 泰雅歌謠	- 我的家庭 - 我的部落	歡唱與舞蹈
中年級 (3-4年級) 探索·實作	- 認識Gaga - 文面文化	- 體驗祭典 - 播種與收穫祭	- 農耕智慧 - 狩獵方法	- 食物保存 - 竹工藝體驗	- 祖先的腳步 - 山岳地名大探索	- 懷孕與生產 - 命名	訪談在地歷史	- 部落組織 - 角色與分工	- 樂器(木鼓/木杵) - 口簧琴
高年級 (5-6年級) 反思 探索·行動·創新	- 認識泰雅占卜 - 文化文面師	- 祭儀的意義 - 傳承祭典文化	- 傳統農耕與薪柴使用 - 守護傳統領域	- 傳統飲食製作 - 竹木工藝運用	- 我們的傳統領域 - 在地族群關係	- 婚姻制度與GAGA - 成年禮	- 認識Imuhuw - 文化故事創作	當我們同在Gaga裡	- 樂器(傳統/現代) - 部落儀舞展演

課程特色



部落即教室
以部落場域為學習基地



山林即教材
以自然環境為學習素材



耆老即教師
以文化傳承人為協同教學夥伴



生活即課程
以真實生活情境培養能力



鏈結世界
以多元視野與世界連結